

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ---	عنوان درس: ندول تیروئید در درمانگاه و بخش	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: کارآموزی	موضوع درس: ندول تیروئید
اهداف کلی: برخورد با ندول تیروئید			گروه آموزشی: -----		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
تعریف ندول تیروئید دلایل ندول تیروئید بیماری های منجر به ندول تیروئید	ندول تیروئید را تعریف کند ریسک فاکتورها و دلایل ندول تیروئید را بیان کند انواع بیماری های منجر به ندول تیروئید را توضیح دهد	شناختی	دانشی دانشی درک		کار گروهی
علائمی که بیمار مراجعه می کند شرح حال گرفتن از بیمار معاینه ندول تیروئید	بیمار با چه علائمی و به چه صورتهایی مراجعه می کند شرح حال بیمار ندول تیروئید را توضیح دهد تیروئید را معاینه کند و ندول تیروئید را تشخیص دهد	شناختی مهارتی مهارتی	کاربردی اجرای مستقل		کار گروهی
ازمایشات رادیولوژی	ازمایشات لازم جهت بررسی ندول تیروئید را توضیح دهد سونوگرافی و انواع رادیولوژی را توضیح دهد	شناختی	دانشی		کار گروهی
الگوریتم ندول تیروئید را توضیح دهد اندیکاسیون های FNA را نام ببرد	الگوریتم تشخیصی ندول تیروئید را تشخیص افتراقی دهد و بر اساس ازمایشات بیمار تجزیه و تحلیل کند اندیکاسیون های FNA را توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل درک		کار گروهی
نحوه پیگیری بیمار	توضیح دهد در چه زمانی بیمار را به همکاران فوق تخصص ارجاع دهد	شناختی عاطفی			کار گروهی
منابع: هاریسون ۲۰۲۲		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: -----
مدت جلسه: ۲۲ دقیقه					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : ندول تیروئید در درمانگاه و بخش	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: کارآموز	ترم:	موضوع درس: ندول تیروئید				
اهداف کلی: برخورد با ندول تیروئید			گروه آموزشی: -----					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف ندول تیروئید دلایل ندول تیروئید بیماری های منجر به ندول تیروئید	ندول تیروئید را تعریف کند ریسک فاکتورها و دلایل ندول تیروئید را بیان کند انواع بیماری های منجر به ندول تیروئید را توضیح دهد	شناختی عاطفی دانشی دانشی	دانشی دانشی دانشی	پرسش و پاسخ	کار گروهی	Patient side teaching	۵ دقیقه	آزمون پایان بخش
علائمی که بیمار مراجعه می کند شرح حال گرفتن از بیمار معاینه ندول تیروئید	بیمار با چه علائمی و به چه صورتهایی مراجعه می کند شرح حال بیمار ندول تیروئید را توضیح دهد تیروئید را معاینه کند و ندول تیروئید را تشخیص دهد	شناختی عاطفی مهارتی	کاربردی	پرسش و پاسخ عملی	کار گروهی	Patient side teaching	5 دقیقه	آزمون پایان بخش
ازمایشات رادیولوژی	ازمایشات لازم جهت بررسی ندول تیروئید را توضیح دهد سونوگرافی و انواع رادیولوژی را توضیح دهد	شناختی عاطفی		پرسش و پاسخ	کار گروهی	Patient side teaching	5 دقیقه	آزمون پایان بخش
الگوریتم ندول تیروئید را توضیح دهد اندیکاسیون های FNA را نام ببرد	الگوریتم تشخیصی ندول تیروئید را تشخیص افتراقی دهد و بر اساس ازمایشات بیمار تجزیه و تحلیل کند اندیکاسیون های FNA را توضیح دهد.	شناختی عاطفی مهارتی		پرسش و پاسخ	کار گروهی	Patient side teaching	5 دقیقه	آزمون پایان بخش
نحوه پیگیری بیمار	نحوه پیگیری بیمار توضیح داده میشود	شناختی عاطفی		پرسش و پاسخ	کار گروهی	Patient side teaching	۲ دقیقه	آزمون پایان بخش
منابع : هاریسون ۲۰۲۲		تاریخ تنظیم: -----			عرصه آموزش: -----		مدت جلسه: -----	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»